**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Куйбышевская СОШ им. Хрусталева Н.Т.»**

**Бахчисарайского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  **на заседании**  **ШМО (РМО)**  **Руководитель ШМО**  **Подпись\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Халиман**  **Протокол №**  **от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20 20 г.** | **СОГЛАСОВАНО**  **Заместитель директора по УВР**  **Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ю.А. Пастухова**    **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 20г.** | **УТВЕРЖДЕНО**  **Директор школы**  **Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_**  **С.Н. Паша**  **Приказ №\_\_\_\_\_**  **от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20 20г.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по родному (крымскотатарскому ) языку**

**КЛАСС: 7**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2020-учебный год**

**Фонд оценочных средств**

**7 класс**

**Пояснительная записка**

Данный фонд оценочных средств (далее - ФОС) составлен на основе:

* Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании»;
* Федерального государственного образовательного стандарта;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО);

- Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

- Положения о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .

ФОС по предмету, курсу, дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися основной образовательной программы ООО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса школы.

ФОС по предмету, курсу, дисциплине представляет собой совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимся установленных результатов обучения.

ФОС по предмету, курсу, дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Целями разработки и использования базы ФОС являются:

* оценка качества образования по учебному предмету;
* обеспечение сопоставимости образовательных достижений учащихся в зависимости от условий образовательного процесса;
* подготовка учащихся к процедурам ГИА: ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;
* выявление пробелов в знаниях учащихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
* определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

ФОС включает в себя тематические контрольные работы: диктанты с грамматическими заданиями, тесты.

ФОС сформирован из материалов сборников дидактических материалов, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации, а также материалов, разработанных учителем на основе этих сборников и материалов ФИПИ.

ФОС по учебному предмету на данной ступени образования содержит:

* пояснительную записку;
* варианты контрольных работ на каждую параллель,
* критерии оценивания для всех видов работ.

ФОС рассматривается на заседании методических объединений учителей-предметников, согласовывается зам.директора по учебной части и утверждается директором.

Паспорт ФОС

по родному

(крымскотатарскому) языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела | Наименование тем | Вид контроля |
| 1 | Повторение за 6 класс  Части речи | Части речи | **Входная проверочная работа.**  **Диктант№1**  **«Сарыбаш ве тилькичик».** |
| 2 | Местоимения |  | Словарный диктант №1.  Изложение  «Турначыкъ» |
| 3 | Сёз чешитлери | Гдагол.Фииль | **Проверочная работа**  Словарный диктант №2. |
| 4 | Вспомогательные части речи | **Сочинение**  **Йыллыкъ незарет иши** | **Инша «Амет-хан-Султан»**  **Незарет иши**  **Диктант№2.** |

**Диктант№1.**

**Сарыбаш ве тилькичик.**

Куньлернинъ биринде Шевкетнен Рустем дагъгъа кеттилер. Дагъда къызылчыкъ пишип башлагъан эди. Оларнен берабер Рустемнинъ копечиги Сарыбаш да кетти. Къызылчыкъ чокъ эди. Балалар сепетлерини толдурдылар. Бирден тереклер арасындан тилькичик атылып чыкъты. Сарыбаш тилькичикни корьди ве онынъ артындан чапып кетти. Балалар Сарыбашны чокъ къыдырдылар, амма оны тапып оламадылар. Сепетлерини алып, эвге къайтып кельдилер. Сарыбаш эвде де ёкъ эди.

Арадан бир къач кунь кечти. Шевкетнен Рустем кене дагъгъа бардылар. Тереклер арасындан аланчыкъкъа чыкътылар. Бакъсалар не корьсинлер, Сарыбаш ве тилькичик ойнашалар.Олар дост олдылар.Рустем копечикни чагъырды. Копечик чапып кельди.

**Вазифелер:**

*1.Къызылчыкъ* сёзюни фонетик талиль япынъыз.

2.Берильген сёзлернинъ синонимлерини тапып язынъыз.

Къол –

Беяз –

Къарынджа –

Буюк –

Къоранта -

**Изложение**

«Турначыкъ»

Бир яш турначыкъ, не олды бильмем, къанатындан яраланды. О, чалынып алынгъан ашлыкъ занынынъ ичинде, кокке котерильген турналар сюрюси артындан котериледжек олып чекише, секире, лякин учып оламай. Турналар бир къач кере онынъ устюнден айланып учкъан сонъ, турначыкънынъ оларнен учалмайджагъыны сезип, етекчиси сонъки кере: «Турлыйт», - деп, эмир берди, ве олар дженюпке ёл алдылар.

Турначыкъ исе, багърыны ерге басып, бойнуны узатып,сюрюнинъ артындан бакъып къалды. Онынъ козьлеринде о къадар кедер бар эди ки, буны тариф этмекнинъ имкяны ёкъ.

Балалар къушчыкънынъ янына чапып баргъанда, пек аджындылар. Энъ уйкени Муртаза турначыкънынъ янына келип, онынъ башыны, аркъасыны сыйпады, эвине алып кетти. Къанатынынъ ярасыны чулнен багълады.

Бир къач куньден турначыкъ тюзельди ве учып кетти.

**Словарный диктант№1**

Джемааты, ялынъыз, инълеп, къаарб-къасевет, къатмагъа, мааледе, ынджынув, окюнди, йыкъкъан, фаджиа, догърусы, эзберлемек, нафиле, кейфим, сучсуз, сакълан, къаиль, хатырлап, черечигини, зиячыгъы, тешектен, къыядан.

**КОНТРОЛЬНАЯ работа №1 по теме «Глагол»**

1. **Язма иш**

**Фииль**

Тестлер

1. Фииллерни бельгиленъиз:

а) сынав г) кельди

б) ягъа д) талиль

в) корюшюв е) бояладым

2. Фииллернинъ менфий шекиллерини бельгиленъиз:

а) куле г) гизлейсинъ

б) денъиштирдим д) бильмейлер

в) язмагъан е) осьтюрди

3. Шимдики заман фииллерини бельгиленъиз:

а) кести г) баргъан

б) беян этем д) силесиз

в) имзалайджакъ е) больди

4. Муреккеп кечкен заманнынъ васталы шекилли фииллерини бельгиленъиз:

а) баргъан эдинъ г) агълай эдим

б) яшай экенлер д) секирип башлагъан экен

в) чапкъан эди е) яздыргъан эдинъ

5. ( Кягъытны) япыштырмакъ фиилине келишкен антоним сёзни бельгиленъиз:

а) бозмакъ г) къопармакъ

б) йыртмакъ д) кесмек

в) парчаламакъ е) парламакъ

6. Янълыш язылгъан сёз бирикмелерини бельгиленъиз:

а) къашкъыр мелей г) папий вакъылдай

б) чырчырна чырылдай д) балкъурт вызылдай

в) тавукъ гъакъылдай е) бакъа бакъылдай

7. Иш – арекет бильдирген фииллерни бельгиленъиз:

а) (бала) яза г) (янакълар) яна

б) (мен) юкълайым д) (анам) тике

в) (къулакъ) чынълай е) (юрек) сызлай

8. Къошулып язылгъан фииллерни бельгиленъиз:

а) ( къол) къоя г) къона (ята)

б) (сейир) эте д) (джевап) бере

в) (девам) эте е) (имза) лай

9. Эмир мейилли джумлени бельгиленъиз:

а) Ана – бабанъа не япсанъ, алдынъа шу келир.

б) Эр кеснен дост олма, бильмеген адамнен ёлгъа чыкъма.

в) Эрте тургъаннынъ иши тез битер.

2 Вариант

1. Фииллернинъ менфий шекиллерини бельгиленъиз:

а) куле г) гизлейсинъ

б) денъиштирдим д) бильмейлер

в) язмагъан е) осьтюрди

2. Шимдики заман фииллерини бельгиленъиз:

а) кести г) баргъан

б) беян этем д) силесиз

в) имзалайджакъ е) больди

3. Къошулып язылгъан фииллерни бельгиленъиз:

а) ( къол) къоя г) къона (ята)

б) (сейир) эте д) (джевап) бере

в) (девам) эте е) (имза) лай

4. Эмир мейилли джумлени бельгиленъиз:

а) Ана – бабанъа не япсанъ, алдынъа шу келир.

б) Эр кеснен дост олма, бильмеген адамнен ёлгъа чыкъма.

в) Эрте тургъаннынъ иши тез битер.

5. Муреккеп кечкен заманнынъ васталы шекилли фииллерини бельгиленъиз:

а) баргъан эдинъ г) агълай эдим

б) яшай экенлер д) секирип башлагъан экен

в) чапкъан эди е) яздыргъан эдинъ

6. ( Кягъытны) япыштырмакъ фиилине келишкен антоним сёзни бельгиленъиз:

а) бозмакъ г) къопармакъ

б) йыртмакъ д) кесмек

в) парчаламакъ е) парламакъ

7. Янълыш язылгъан сёз бирикмелерини бельгиленъиз:

а) къашкъыр мелей г) папий вакъылдай

б) чырчырна чырылдай д) балкъурт вызылдай

в) тавукъ гъакъылдай е) бакъа бакъылдай

8. Иш – арекет бильдирген фииллерни бельгиленъиз:

а) (бала) яза г) (янакълар) яна

б) (мен) юкълайым д) (анам) тике

в) (къулакъ) чынълай е) (юрек) сызлай

9. Фииллерни бельгиленъиз:

а) сынав г) кельди

б) ягъа д) талиль

в) корюшюв е) бояладым

**Словарный диктант№2**

Этегиндеки, Къаракозь, кямиль, джельп, саллана, бойнуны, хошнут, бурюнди, омюр билля, мукяфатлана, гизлиендилер, сукюнет, чыкъарылгъаныны, тютюнлерге, инълемеди, табиий, енъген, вокзалларда, акъшамгъадже, корюндилер, араштыргъанларны, тебессюмнен, аджындылар, баджаларындан.

**Сочинение «Амет-хан Султан»**

**Диктант№2**

**«** Аскер дженктен къайта **»**

Салмакълы адымларынен тоз котерип, топракъ ёлдан аскер кете. Онынъ чызмалары, терден тенине япышып къалгъан гимнастёркасы, къаш ве кирпиклери тозгъа боналгъан.

Туташ багъ-багъчалар ве памукъ тарлалары арасындан кечкен ёл юксек бир къыргъа келип битишти. Аскер адымларыны явашлатты. Тим-тикине дживанкъашланып кеткен кестирме ёлнен къыр устюне котерилип башлады.

Аскер эгиле берип ве этрафында бакъмайып, янъы бир кестирмеге айлангъанда, къыр тёпесине келип чыкъкъаныны эслемей къалды. Буны онъа къаршыдан эскен ве серинликнен бетини сыйпагъан ель сездирди.

Онынъ алдында къарлы юксек дагъларнынъ этеклеринден узанып кеткен гурь багъ –багъчаларнынъ, ком-кок памукъ тарлаларнынъ,ем-ешиль тюземликлернинъ дюльбер манзарасы ачылды. Бу ешиль дерья ичиндеки акъ диварлыэвлер, денъиз мейданлыкъларындаки елькенли къайыкълар киби, ярашып туралар. Тюземликнинъ ортасындан бурулып буюк озен акъа.

Аскер, ерге отурып, арткъасындаки чантагъа ясланды. «Аджайип Ватаным бар!» - деп, феракънен бол-сал нефес алды.

ГРАММАТИК ВАЗИФЕЛЕР

1 ВАРИАНТ

1-3 ДЖУМЛЕЛЕРДЕ БАШ АЗАЛАРЫНЫ ТАПЫП, СЫЗЫНЪЫЗ

2 ВАРИАНТ

4-6 ДЖУМЛЕЛЕРНИ СИНТАКСИС ТАЛИЛЬ ЭТИНЪИЗ

**Критерии оценивания**

Оценивание диктанта

«5» - за работу, в которой нет ошибок.

«4» - за работу, в которой допущены 1 – 3 ошибок.

«3» - за работу, в которой опущены 4 – 6 ошибок.

«2» - за работу, в которой допущено более 6 ошибок.

Учёт ошибок в диктанте.

Нарушение [орфографических](http://pandia.ru/text/category/orfografiya/) правил при написании слов. Ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в ловах. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой. Повторная ошибка в одном и том же слое  с 2х читается за одну ошибку (например, ученик дважды в слое «хыяр» написал «къ» вместо «х». Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных в разных словах, считаются как две ошибки (телер, гулер).

Примечание. Оформление работы не должно влиять на оценку. При оценивании работы учитель принимает во внимание каллиграфический навык ученика.

Оценивание грамматического задания

«5» - задание  выполнено  без ошибок.

«4» - правильно выполнено не более 3\4 задания.

«3» - правильно выполнено не менее 1\2 задания.

«2» - правильно выполнено менее 1\2 зад.

**Оценивание тестирования**

Каждое задание оценивается 2б.

«18-14»-5б.

«13-9»-4 «8-5»-3б «4» и менее -2б